



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.281, DE 24 DE MAIO DE 2012

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, adaptado para o PARFOR, de interesse do *Campus* Universitário do Marajó - Breves.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 24.5.2012, e em conformidade com os autos do Processo n. 037714/2010 - UFPA, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, adaptado para o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR, de interesse do *Campus* Universitário do Marajó – Breves, da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 - 16), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 24 de maio de 2012.

HORÁCIO SCHNEIDER

Vice-Reitor, no exercício da Reitoria
Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA
EM PEDAGOGIA, ADAPTADO PARA O PARFOR,
DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ - BREVES**

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Pedagogia é formar o (a) profissional de Nível Superior em Pedagogia para o exercício da docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, na área de serviços e apoio escolar, aptos a pesquisar, analisar, avaliar e atuar de forma consciente e crítica na prática educativa em ambiente escolar e não escolar, levando em consideração os contextos sociais, culturais, históricos, econômicos e geopolíticos da sociedade, bem como os fins e os valores da educação.

Art. 2º O perfil do (a) profissional/egresso do Curso de Licenciatura em Pedagogia do *Campus* Universitário do Marajó - Breves é o (a) pedagogo (a) com domínio de conhecimentos científicos, didático-pedagógicos e de organização referentes aos processos educativos em geral, demonstrando ação crítico-reflexiva em relação à educação, aos processos de construção da sociedade, da cultura e dos valores éticos e estéticos inerentes a processos de aprendizagem. Um (a) profissional presente e atuante em espaços educativos formais e não formais, capaz de: demonstrar sólida formação teórica e competência técnica e político-social; desenvolver e utilizar tecnologias inovadoras voltadas para a construção de novos saberes; compreender a sua realidade histórica e intervir de forma criativa para o desenvolvimento do seu meio; propor e desenvolver trabalho coletivo e cooperativo; agir com respeito à liberdade, à ética e à democracia.

Art. 3º O Currículo do Curso de Licenciatura em Pedagogia prevê Atividades Curriculares, objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 4º O Curso de Licenciatura em Pedagogia constituir-se-á de 3 (três) Núcleos, conforme discriminado no Anexo II:

I - Núcleo de Estudos Básicos: caracteriza-se como fundamentos e aplicação de princípios, concepções e critérios oriundos de diferentes áreas do conhecimento, com pertinência ao campo da Pedagogia;

II - Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos: contempla situações de aprendizagem necessárias ao desenvolvimento de potencialidades e o enriquecimento teórico-prático do processo formativo;

III - Núcleo de Estudos Integradores: está voltado à participação em projetos de iniciação científica e projetos de extensão orientados pelo corpo docente da Universidade; participação em eventos científicos e publicações de trabalhos, além de atividades teórico-práticas capazes de proporcionar vivências integradoras dos conhecimentos apreendidos.

Art. 5º Os Estágios Supervisionados Obrigatórios serão realizados durante o percurso acadêmico dos alunos, terão 405 (quatrocentas e cinco) horas e ocorrerão a partir do quinto semestre do Curso; os Não Obrigatórios ficarão na responsabilidade de planejamento do (a) docente com a turma.

§ 1º Nos espaços escolares ocorrerão nas escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental, direcionados à gestão e à organização do trabalho pedagógico; nas séries iniciais, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos e em Programas de Alfabetização de Adultos.

§ 2º Nos espaços não escolares poderão ocorrer por meio dos Programas e Projetos das Secretarias de Saúde – Hospital Municipal e 8º Centro Regional, Secretaria de Trabalho e Assistência Social, da Extensão Rural – EMATER, Polícia Militar – 9º Batalhão, Pastoral da Criança, ONGs – Cruz do Sul e União Nacional dos Escoteiros, em empresas locais e outros.

§ 3º No Estágio Supervisionado os (as) discentes serão avaliados a partir das seguintes habilidades:

I - liderar pequenos e médios grupos;

II - comunicar-se com clareza e precisão;

III - planejar atividades didáticas;

IV - formar hábitos e atitudes profissionais, tais como: Responsabilidade, Pontualidade, Iniciativa, Dedicção, Determinação, Independência e Espírito Crítico.

§ 4º Ao final de cada Estágio realizado, os (as) discentes apresentarão o relatório final, que representa a culminância do Estágio, além de documentar sua execução e conclusão e registrará a síntese de sua vivência no estágio e suas reflexões sobre o que aprendeu.

§ 5º A Faculdade de Educação, juntamente com o (a) docente orientador (a), elaborará normas e instrumentos de avaliação dos discentes, apresentando a turma para conhecimento e análise antes do início do Estágio.

Art. 6º Como disciplina formal do currículo, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) terá uma carga horária de 120 (cento e vinte) horas.

§ 1º A orientação do TCC iniciará no sétimo semestre, com a oferta de 60h e, no último semestre, com a oferta das demais 60h.

§ 2º As demais orientações para a produção do TCC seguem o que estabelece o PPC, que está em sintonia com o Regulamento do Curso de Graduação.

§ 3º As disciplinas Seminário de Pesquisa e Laboratório de Pesquisa, por tratar-se de Atividades Curriculares que trabalham com elaboração de projetos, serão ministradas por dois professores e, para a qualificação das atividades, as turmas serão subdivididas.

§ 4º Para a oferta das disciplinas mencionadas no § 3º, serão criadas subturmas para a lotação de professores.

Art. 7º A duração do Curso será de 4 (quatro) anos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 8º Para a integralização do Currículo do Curso o aluno deverá ter concluído 3.390 (três mil, trezentas e noventa) horas, assim distribuídas:

I – 990 (novecentas e noventa) horas de Núcleo de Estudos Básicos;

II – 2.280 (duas mil, duzentas e oitenta) horas de Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos (60 h de Prática Pedagógica; 405h de Estágio; 120h para a realização de TCC e 1.695 das demais disciplinas);

III - 120 (cento e vinte) horas de Núcleo de Estudos Integradores.

Art. 9º Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para acompanhamento permanente e avaliação anual do Projeto Pedagógico do Curso.

Parágrafo único. Para a reformulação, uma Comissão, composta por docentes e discentes, deverá ser instituída pelo Conselho da Faculdade.

Art. 10. As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes no Curso a partir ano de 2010 e atenderá às turmas que funcionam nos Municípios de Breves, São Sebastião da Boa Vista e Ponta de Pedras.

ANEXO I**ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA E HABILIDADES**

1. Competência teórica: domínio de conhecimentos científicos para o desenvolvimento do trabalho pedagógico com base em articulação teórico-prática que possibilite a compreensão de como se dá a aquisição, a produção e a socialização do conhecimento enquanto processo coletivo de construção e de seus fundamentos históricos, políticos e sociais.

Habilidades relacionadas:

- Compreender de forma ampla e consistente o fenômeno e a prática educativa em seus respectivos âmbitos e especificidades.
- Realizar pesquisas que proporcionem conhecimentos, entre outros: sobre alunos e alunas e a realidade sociocultural em que estes desenvolvem suas experiências não escolares; sobre processos de ensinar e de aprender, em diferentes meios ambiental-ecológicos; sobre propostas curriculares e sobre organização do trabalho educativo e práticas pedagógicas;
- Utilizar, com propriedade, instrumentos próprios para a construção de conhecimentos pedagógicos e científicos;
- Compreender o processo de construção do conhecimento na educação inserido em contexto sociocultural.

COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
Competência teórica	Filosofia da Educação
	Concepções Filosóficas da Educação
	História Geral da Educação
	História da Educação Brasileira e da Amazônia
	Sociologia da Educação
	Psicologia da Educação
	Antropologia Educacional
	Biologia da Educação
	Teoria do Currículo

2. Competência prática: capacidade de pensar, pesquisar, propor, orientar, coordenar e executar o trabalho pedagógico no âmbito da escola, dos sistemas de ensino ou em outros contextos organizacionais, educacionais e culturais, envolvendo diferentes sujeitos, sejam individuais ou coletivos, compreendendo os problemas fundamentais do processo ensino-aprendizagem.

Habilidades relacionadas:

- Desenvolver metodologias e materiais pedagógicos adequados ao desenvolvimento do trabalho educativo para classes de Educação Infantil, séries iniciais no Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos, tendo em vista as características dos alunos e seu meio social;
- Compreender, cuidar e educar crianças de zero a cinco anos, de forma a contribuir para o seu desenvolvimento nas dimensões física, psicológica, intelectual, social, entre outras;
- Fortalecer o desenvolvimento e as aprendizagens de crianças do Ensino Fundamental, assim como daqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria;
- Trabalhar em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano e em diversos níveis e modalidades do processo educativo;
- Relacionar as linguagens dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens significativas;
- Participar da gestão das instituições, contribuindo para elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do Projeto Pedagógico;
- Participar da gestão das instituições, planejando, executando, acompanhando e avaliando projetos e programas educacionais em ambientes escolares e não escolares.

COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
Competência prática	Pesquisa Educacional
	Estatística Aplicada à Educação
	Metodologia de Pesquisa em Educação
	Seminário de Pesquisa
	Laboratório de Pesquisa
	TCC I
	TCC II
	Prática Pedagógica
	Estágio Curricular em Docência na Educação Infantil
	Estágio Curricular em Docência na Educação de Jovens e Adultos
	Estágio em Ambientes Não Escolares
	Estágio Curricular em Docência no Ensino Fundamental
	Estágio curricular em Gestão na Escola e Coordenação Pedagógica
	Estágio Supervisionado
	LIBRAS
	Fund. Teórico-Met. do Ensino de Português
Fund. Teórico-Met. do Ensino de Matemática	
Fund. Teórico-Met. do Ensino de Ciências	
Fund. Teórico-Met. do Ensino de História	

	Fund. Teórico-Met. do Ensino de Geografia
	Fund. Teórico-Met. da Educação Infantil
	Arte na Educação Infantil e no Ensino Fundamental
	Atividades Complementares

3. Competência político-social: compreensão de que a prática profissional está inserida num contexto social mais amplo, o que requer a vinculação do projeto educativo ao projeto político-social, comprometido com a construção de uma sociedade autônoma e incluyente.

Habilidades relacionadas:

- Atuar com ética e compromisso, com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime e igualitária;
- Reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas;
- Identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa e propositiva, em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras.

COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
Competência político-social	Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais
	Sociedade, Trabalho e Educação
	Sociedade, Estado e Educação
	Política Educacional
	Legislação da Educação
	Organização do Trabalho Pedagógico
	Planejamento Educacional
	Avaliação Educacional
	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares
	Pedagogia em Ambientes Não Escolares
Educação do Campo e Desenvolvimento da Amazônia	

4. Competência inter-relacional: compreensão do trabalho coletivo e interdisciplinar, entre discentes e docentes, como eixo norteador do trabalho pedagógico e da redefinição da organização curricular dos profissionais como seres sociais que se entendem a si mesmos e ao seu grupo social na dinâmica afetiva.

Habilidades relacionadas:

- Promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade;

- Demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gênero, faixas geracionais, classes sociais, religiões, necessidades especiais, escolhas sexuais, entre outras.

COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
Competência inter-relacional	Alfabetização Linguística, Letramento Escolar e Gêneros Discursivos
	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento
	Fundamentos da Didática
	Didática e Formação Docente
	Corporeidade e Educação
	Ludicidade e Educação
	Fundamentos e Metodologia da Educação Inclusiva
	Tecnologias, Informáticas e Educação

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR DO CURSO

NÚCLEO	DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
NÚCLEO DE ESTUDOS BÁSICOS	Fundamentação do Trabalho Pedagógico	1. Filosofia da Educação	75
		2. História Geral da Educação	75
		3. Sociologia da Educação	75
		4. Psicologia da Educação	75
		5. Antropologia Educacional	60
		6. Biologia da Educação	60
		7. História da Educação Brasileira e da Amazônia	60
		8. Concepções Filosóficas da Educação	60
		Subtotal	540
	Currículo, Ensino e Avaliação	9. Teoria do Currículo	60
		10. Fundamentos da Didática	60
		11. Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60
		12. Avaliação Educacional	60
		13. Corporeidade e Educação	60
		14. Fundamentos e Metodologia da Educação Inclusiva	75
		15. Tecnologias, Informáticas e Educação	75
		Subtotal	450
	TOTAL	990	
	NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS	Pesquisa, Prática Pedagógica e Estágios	16. Pesquisa Educacional
17. Metodologia de Pesquisa em Educação			60
18. Seminário de Pesquisa			60
19. Laboratório de Pesquisa			60
20. TCC I			60
21. TCC II			60
22. Prática Pedagógica			60
23. Estágio Curricular em Docência na Educação de Jovens e Adultos			60
24. Estágio Curricular em Docência na Educação Infantil			90
25. Estágio Curricular em Ambientes Não Escolares			45
26. Estágio Curricular no Ensino Fundamental			90
27. Estágio Curricular em gestão escolar e coordenação pedagógica			60
28. Estágio supervisionado			60
Subtotal			825
Trabalho Docente na		29. Fund. Teórico-met do Ensino de Português	75

	Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental	30. Fund. Teórico-Met. do Ensino de Matemática	75
		31. Fund. Teórico-Met. do Ensino de Ciências	75
		32. Fund. Teórico-Met. do Ensino de História	75
		33. Fund. Teórico-Met. do Ensino de Geografia	75
		34. Fund. Teórico-Met. da Educação Infantil	75
		35. Didática e Formação Docente	60
		36. Alfabetização Linguística, Letramento Escolar e Gêneros Discursivos	60
		37. Arte na Educação Infantil e no Ensino Fundamental	60
		38. Ludicidade e Educação	60
		39. LIBRAS	60
		40. Educação do Campo e Desenvolvimento da Amazônia	60
		Subtotal	810
	Organização e Gestão do Trabalho Pedagógico	41. Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	60
		42. Sociedade, Trabalho e Educação	60
		43. Sociedade, Estado e Educação	60
		44. Política Educacional	60
		45. Estatística Aplicada à Educação	60
		46. Organização do Trabalho Pedagógico	60
		47. Planejamento Educacional	75
		48. Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60
49. Legislação da Educação		60	
50. Pedagogia em Ambientes Não Escolares		90	
Subtotal	645		
	TOTAL	3.270	
NÚCLEO DE ESTUDOS INTEGRADORES			
	51. Atividades Complementares	120	
	TOTAL GERAL	3.390	

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL		
			TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
FECH	1. Filosofia da Educação	75	5	0	5
FECH	2. História Geral da Educação	75	5	0	5
FECH	3. Sociologia da Educação	75	5	0	5
FECH	4. Psicologia da Educação	75	5	0	5
FECH	5. Antropologia Educacional	60	4	0	4
FAC. CIÊNCIAS	6. Biologia da Educação	60	4	0	4
FECH	7. História da Educação Brasileira e da Amazônia	60	4	0	4
FECH	8. Concepções Filosóficas da Educação	60	4	0	4
FECH	9. Teoria do Currículo	60	4	0	4
FECH	10. Fundamentos da Didática	60	4	0	4
FECH	11. Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60	4	0	4
FECH	12. Avaliação Educacional	60	4	0	4
FECH	13. Corporeidade e Educação	60	2	2	4
FECH	14. Fundamentos e Metodologia da Educação Inclusiva	75	3	2	5
FECH	15. Tecnologias, Informáticas e Educação	75	3	2	5
FECH	16. Pesquisa Educacional	60	4	0	4
FECH	17. Metodologia de Pesquisa em Educação	60	4	0	4
FECH	18. Seminário de Pesquisa	60	2	2	4
FECH	19. Laboratório de Pesquisa	60	4	0	4
FECH	20. TCC I	60	-	-	4
FECH	21. TCC II	60	-	-	4
FECH	22. Prática Pedagógica	60	4	0	4

FECH	23. Estágio Curricular em Docência na Educação Infantil	90	0	6	6
FECH	24. Estágio Curricular em Docência na Educação de Jovens e Adultos - EJA	60	-	4	4
FECH	25. Estágio Curricular em Ambientes Não Escolares	45	0	3	3
FECH	26. Estágio Curricular em Docência no Ensino Fundamental	90	0	6	6
FECH	27. Estágio Curricular em Gestão na Escola e Coordenação Pedagógica	60	0	4	4
FECH	28. Estágio Supervisionado	60	0	4	
FAC. LINGUAGEM	29. Fund. Teórico-met. do Ensino de Português	75	3	2	5
FAM	30. Fund. Teórico-Met. do Ensino de Matemática	75	3	2	5
FAC. CIÊNCIAS	31. Fund. Teórico-Met. do Ensino de Ciências	75	3	2	5
FECH	32. Fund. Teórico-Met. do Ensino de História	75	3	2	5
FECH	33. Fund. Teórico-Met. do Ensino de Geografia	75	3	2	5
FECH	34. Fund. Teórico-Met. da Educação Infantil	75	3	2	5
FECH	35. Didática e Formação Docente	60	2	2	4
FECH	36. Alfabetização Linguística, Letramento Escolar e Gêneros Discursivos	60	2	2	4
FECH	37. Arte na Educação Infantil e no Ensino Fundamental	60	2	2	4
FECH	38. Ludicidade e Educação	60	2	2	4
FECH	39. LIBRAS	60	2	2	4
FECH	40. Educação do Campo e Desenvolvimento da Amazônia	60	4	0	4
FECH	41. Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	60	2	2	4

FECH	42. Sociedade, Trabalho e Educação	60	4	0	4
FECH	43. Sociedade, Estado, e Educação	60	4	-	4
FECH	44. Política Educacional	60	4	0	4
FAM	45. Estatística Aplicada à Educação	60	4	0	4
FECH	46. Organização do Trabalho Pedagógico	60	2	2	4
FECH	47. Planejamento Educacional	75	5	0	5
FECH	48. Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60	2	2	4
FECH	49. Legislação da Educação	60	4	0	4
FECH	50. Pedagogia em Ambientes Não Escolares	90	3	3	6
FECH	51. Atividades Complementares	120	0	8	8

ANEXO IV
ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
1º	Filosofia da Educação	75
1º	História Geral da Educação	75
1º	Sociologia da Educação	75
1º	Psicologia da Educação	75
1º	Corporeidade e Educação	60
	Subtotal	360
2º	Antropologia Educacional	60
2º	Concepções Filosóficas da Educação	60
2º	História da Educação Brasileira e da Amazônia	60
2º	Ludicidade e Educação	60
2º	Fundamentos da Didática	60
2º	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60
2º	Biologia da Educação	60
	Subtotal	420
3º	Didática e Formação Docente	60
3º	Teoria do Currículo	60
3º	Arte na Educação Infantil e no Ensino Fundamental	60
3º	Alfabetização Linguística, Letramento Escolar e Gêneros Discursivos	60
3º	Política Educacional	60
3º	Legislação da Educação	60
3º	Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	60
	Subtotal	420
4º	Prática Pedagógica	60
4º	Pesquisa Educacional	60
4º	Fund. Teórico-Met. do Ensino de Ciências	75
4º	Fund. Teórico-Met. do Ensino de Matemática	75
4º	Educação do Campo e Desenvolvimento da Amazônia	60
4º	Sociedade, Trabalho e Educação	60
	Subtotal	390
5º	Fund. Teórico-Met. da Educação Infantil	75
5º	Planejamento Educacional	75
5º	Estágio Curricular em Docência na Educação de Jovens e Adultos	60
5º	Fund. Teórico-Met. do Ensino de Português	75
5º	Estágio supervisionado	60
5º	Metodologia de Pesquisa em Educação	60
5º	Avaliação Educacional	60
	Subtotal	465
6º	Estágio Curricular em Docência na Educação Infantil	90

6º	Tecnologias, Informática e Educação	75
6º	Fund. Teórico-Met. do Ensino de Geografia	75
6º	Fund. Teórico-Met. do Ensino de História	75
6º	Fundamentos e Metodologia da Educação Inclusiva	75
6º	Seminário de Pesquisa	60
	Subtotal	450
7º	Estatística Aplicada à Educação	60
7º	Sociedade, Estado e Educação	60
7º	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60
7º	Estágio Curricular em Docência no Ensino Fundamental	90
7º	Estágio Curricular em Gestão na Escola e Coordenação Pedagógica	60
7º	Organização do Trabalho Pedagógico	60
7º	TCC I	60
	Subtotal	450
8º	Pedagogia em Ambientes Não Escolares	90
8º	Estágio Curricular em Ambientes Não Escolares	45
8º	LIBRAS	60
8º	Laboratório de Pesquisa	60
8º	TCC II	60
8º	Atividades Complementares	120
	Subtotal	435
TOTAL		3.390